

**PROCESSO SELETIVO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA
MUNICIPAL DE PARÁ DE MINAS**

ERRATA N 01

ANEXO I

ONDE SE LÊ:

ANEXO I - DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS, JORNADA DE TRABALHO, HABILITAÇÃO E REMUNERAÇÃO

CÓD.	ADMISSÃO	CARGO	HABILITAÇÃO	JORNADA TRABALHO/SEMANTAL	SALÁRIO MENSAL(R\$)	VAGAS		
						TOTAL DE VAGAS	AMPLA CONCORRÊNCIA	DEFICIENTES
1.QUADRO DE CARGOS – NIVEL SUPERIOR								
426	Interesse Excepcional (IE)	Educador Físico	Ensino Superior Habilitação em Educação Física – Registro no Conselho de Classe	20	2.536,94	CR	-	-
427	Programas (PG)	Preparador Físico – Estratégia Municipal de Atenção Básica/EMAB	Ensino Superior Habilitação em Educação Física – Registro no Conselho de Classe	20	2.536,94	8	7	1
428	Programas (PG)	Preparador Físico do Programa Academia de Saúde	Ensino Superior Habilitação em Educação Física – Registro no Conselho de Classe	20	2.536,94	1	1	-

LEIA-SE

ANEXO I - DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS, JORNADA DE TRABALHO, HABILITAÇÃO E REMUNERAÇÃO

CÓD.	ADMISSÃO	CARGO	HABILITAÇÃO	JORNADA TRABALHO/ SEMANTAL	SALÁRIO MENSAL(R\$)	VAGAS		
						TOTAL DE VAGAS	AMPLA CONCORRÊNCIA	DEFICIENTES
1.QUADRO DE CARGOS – NIVEL SUPERIOR								
426	Interesse Excepcional (IE)	Educador Físico	Ensino Superior com Bacharelado em Educação Física e Registro no Conselho de Classe	20	2.536,94	CR	-	-
427	Programas (PG)	Preparador Físico – Estratégia Municipal de Atenção Básica/EMAB	Ensino Superior com Bacharelado em Educação Física e Registro no Conselho de Classe	20	2.536,94	8	7	1
428	Programas (PG)	Preparador Físico do Programa Academia de Saúde	Ensino Superior com Bacharelado em Educação Física e Registro no Conselho de Classe	20	2.536,94	1	1	-

ANEXO III

ONDE SE LÊ:

NÍVEL SUPERIOR										
Código	Grupo de prova	Turno de prova	Admissão	CARGO - Atuação	PROVA OBJETIVA					PROVA DE TÍTULOS Pontuação máxima
					Língua Portuguesa	Saúde Pública	Conhecimentos Específicos	Total de questões	Pontuação Mínima da Prova (50%) e não zerar nenhum dos conteúdos	
408	Grupo7	Vespertino	Programas (PG)	Enfermeiro ESF	15 questões	5 questões	10 questões	30 questões	30 (trinta) pontos e não zerar nenhum dos conteúdos	Total de até 7(Seze) pontos Até 5 pontos para formação acadêmica Até 2 pontos para experiência profissional
408			Vagas de Interesse Excepcional (IE)	Enfermeiro ESF	Valor de cada questão 2 (dois) pontos	Valor de cada questão 2 (dois) pontos	valor de cada questão 2 (dois) pontos			
410			Vagas de Interesse Excepcional (IE)	Enfermeiro Plantonista						

LEIA-SE

NÍVEL SUPERIOR										
Código	Grupo de prova	Turno de prova	Admissão	CARGO - Atuação	PROVA OBJETIVA					PROVA DE TÍTULOS Pontuação máxima
					Língua Portuguesa	Saúde Pública	Conhecimentos Específicos	Total de questões	Pontuação Mínima da Prova (50%) e não zerar nenhum dos conteúdos	
408	Grupo7	Vespertino	Programas (PG)	Enfermeiro ESF	15 questões	5 questões	10 questões	30 questões	30 (trinta) pontos e não zerar nenhum dos conteúdos	Total de até 7(Seze) pontos Até 5 pontos para formação acadêmica Até 2 pontos para experiência profissional
409			Vagas de Interesse Excepcional (IE)	Enfermeiro ESF	Valor de cada questão 2 (dois) pontos	Valor de cada questão 2 (dois) pontos	valor de cada questão 2 (dois) pontos			
410			Vagas de Interesse Excepcional (IE)	Enfermeiro Plantonista						

ANEXO IV

ONDE SE LÊ:

ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA (TODOS OS CARGOS)

PROGRAMA

1. Compreensão e interpretação de textos: identificação de elementos textuais, intertextuais e contextuais; inferência; relações de causa e consequência. 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Figuras de linguagem. 4. Sinonímia; significação de palavras e campo semântico. 5. Modificadores de palavras e efeitos de sentido. 6. Coesão textual: referenciação, substituição, repetição. 7. Mecanismos de coerência textual. 9. Sintaxe: relações morfossintáticas estabelecidas em períodos simples e compostos; efeitos semânticos provenientes de relações sintáticas. 10. Emprego de tempos e modos verbais. 11. Concordância verbal e nominal. 12. Colocação pronominal. 13. Acentuação. 14. Variação linguística e contexto de uso.

REFERÊNCIAS

ANTUNES, Irandé. Análise de Textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

ANTUNES, Irandé. Gramática contextualizada: limpando “o pó das ideias simples”. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. 50ª edição revista e ampliada. São Paulo: Edições Loyola, 2008.

BECHARA, Evanildo. Lições de Português pela Análise Sintática. Editora Lucema. Rio de Janeiro, RJ. 2001.

BEZERRA, Benedito, BIASI-RODRIGUES, B. e CAVALCANTI, Mônica. Gêneros e sequências textuais. Recife: EDUPE, 2009.

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 6ª ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.

EMEDIATO, Wander. A fórmula do texto. São Paulo: Geração Editorial, 2007.

ILARI, Rodolfo; BASSO, Renato. O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos. São Paulo: Editora Contexto, 2006.

LUFT, Celso Pedro. Dicionário prático de regência verbal. 9 ed. São Paulo: Ática, 2010.
_____. Dicionário prático de regência nominal. 9 ed. São Paulo: Ática, 2010.

ENSINO MÉDIO TÉCNICO

LÍNGUA PORTUGUESA (TODOS OS CARGOS)

PROGRAMA

1. Compreensão e interpretação de textos: identificação de elementos textuais, intertextuais e contextuais; inferência; relações de causa e consequência. 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Figuras de linguagem. 4. Sinonímia; significação de palavras e campo semântico. 5. Modificadores de palavras e efeitos de sentido. 6. Coesão textual: referenciação, substituição, repetição. 7. Mecanismos de coerência textual. 9. Sintaxe: relações morfossintáticas estabelecidas em períodos simples e compostos; efeitos semânticos provenientes de relações sintáticas. 10. Emprego de tempos e modos verbais. 11. Concordância verbal e nominal. 12. Colocação pronominal. 13. Acentuação. 14. Variação linguística e contexto de uso.

REFERÊNCIAS

ANTUNES, Irandé. Análise de Textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

ANTUNES, Irandé. Gramática contextualizada: limpando “o pó das ideias simples”. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. 50ª edição revista e ampliada. São Paulo: Edições Loyola, 2008.

BECHARA, Evanildo. Lições de Português pela Análise Sintática. Editora Lucema. Rio de Janeiro, RJ. 2001.

BEZERRA, Benedito, BIASI-RODRIGUES, B. e CAVALCANTI, Mônica. Gêneros e sequências textuais. Recife: EDUPE, 2009.

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 6ª ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.

EMEDIATO, Wander. A fórmula do texto. São Paulo: Geração Editorial, 2007.

ILARI, Rodolfo; BASSO, Renato. O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos. São Paulo: Editora Contexto, 2006.

LUFT, Celso Pedro. Dicionário prático de regência verbal. 9 ed. São Paulo: Ática, 2010.
_____. Dicionário prático de regência nominal. 9 ed. São Paulo: Ática, 2010.

LEIA-SE

ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA (GRUPO 2 - CÓDIGOS: 301 A 328)

PROGRAMA

Compreensão e interpretação de textos; Gêneros e tipos de texto; Figuras de Sintaxe; Figuras de Linguagem; Articulação textual, coesão e coerência textual; Morfossintaxe; Verbos: flexão, conjugação, vozes, correlação entre tempos e modos verbais; Concordância verbal e nominal;

Regência verbal e nominal; Crase; Colocação pronominal; Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos; Acentuação gráfica; Ortografia; Pontuação; Variação linguística.

REFERÊNCIAS

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 6ª ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto.

NEVES, Maria Helena de Moura. *Guia de uso do português: confrontando regras e usos*. 2 ed. São Paulo: Unesp, 2012.

SACCONI, Luiz Antonio. *Nossa Gramática Completa*. 31ª ed. São Paulo: Nova Geração, 2011.

ENSINO MÉDIO TÉCNICO

LÍNGUA PORTUGUESA (CÓDIGOS: 329 A 341)

PROGRAMA

Compreensão e interpretação de textos; Gêneros e tipos de texto; Figuras de Sintaxe; Figuras de Linguagem; Articulação textual, coesão e coerência textual; Morfossintaxe; Verbos: flexão, conjugação, vozes, correlação entre tempos e modos verbais; Concordância verbal e nominal;

Regência verbal e nominal; Crase; Colocação pronominal; Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos; Acentuação gráfica; Ortografia; Pontuação; Variação linguística.

REFERÊNCIAS

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 6ª ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto.

NEVES, Maria Helena de Moura. *Guia de uso do português: confrontando regras e usos*. 2 ed. São Paulo: Unesp, 2012.

SACCONI, Luiz Antonio. *Nossa Gramática Completa*. 31ª ed. São Paulo: Nova Geração, 2011.